

SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO DE MANAQUIRI
AVALIAÇÃO DIAGNÓSTICA – SIMULADO PREPARATÓRIO SAEB
4º ANO DO ENSINO FUNDAMENTAL | 2º SIMULADO | 2026

NOME DO ALUNO: _____

ESCOLA: _____ **TURMA:** _____ **DATA:**
____/____/____

PROFESSOR(A): _____ **Nº:** _____

ORIENTAÇÕES AO ESTUDANTE

1. Esta avaliação é composta por 24 questões de múltipla escolha: 12 de Língua Portuguesa (questões 1 a 12) e 12 de Matemática (questões 13 a 24).
2. Cada questão apresenta quatro alternativas (A, B, C, D), com apenas UMA alternativa correta.
3. Leia atentamente cada questão e todos os textos de apoio antes de marcar sua resposta.
4. Marque suas respostas com caneta azul ou preta. Não utilize lápis.
5. Marque apenas uma alternativa por questão. Questões com mais de uma marcação serão anuladas.
6. Não é permitido o uso de calculadora, dicionário ou qualquer material de consulta.
7. Caso precise fazer cálculos ou anotações, utilize os espaços em branco disponíveis na prova.
8. Ao terminar, revise suas respostas antes de repassar para o cartão resposta.
9. Proibido o uso de aparelhos eletrônicos durante a realização da avaliação.
10. A duração desta avaliação é de 3 horas. Administre bem o seu tempo.



LÍNGUA PORTUGUESA

Questões 1 a 12



MATEMÁTICA

Questões 13 a 24

BOA AVALIAÇÃO! CONCENTRE-SE E FAÇA O SEU MELHOR!

LÍNGUA PORTUGUESA

Questões 1 a 12 | Leia os textos com atenção antes de responder

TEXTO I – A importância da água para a vida (Leia para responder às questões 1 a 4)



A água é um recurso natural indispensável para a sobrevivência de todos os seres vivos. Ela está presente nos rios, lagos, mares, no solo e até mesmo no corpo humano. Sem água, plantas, animais e pessoas não conseguiriam viver. Por isso, é considerada um dos elementos mais importantes da natureza.

Além de ser essencial para matar a sede, a água é utilizada em diversas atividades do dia a dia. Ela é usada para preparar alimentos, tomar banho, lavar roupas, limpar ambientes e produzir energia elétrica em muitas regiões do país. Na agricultura, a água é fundamental para irrigar plantações e garantir a produção de alimentos que chegam à mesa da população.

Apesar de sua importância, muitas pessoas ainda desperdiçam água em atividades cotidianas. Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes, tomar banhos demorados e lavar calçadas com mangueira são exemplos de atitudes que contribuem para o desperdício. Quando a água é utilizada de forma irresponsável, podem ocorrer problemas como a escassez desse recurso em algumas localidades.

Para evitar esses problemas, é necessário adotar hábitos conscientes. Fechar a torneira ao escovar os dentes, reaproveitar água sempre que possível e consertar vazamentos são ações simples que ajudam a economizar esse recurso tão valioso.

Cuidar da água é uma responsabilidade de todos. Quando cada pessoa faz sua parte, contribui para a preservação do meio ambiente e garante que as futuras gerações também possam usufruir desse recurso essencial para a vida.

(Fonte: Adaptado de Agência Nacional de Águas e Saneamento Básico – ANA, 2026)

QUESTÃO 1 (AEI D2 / EF15LP03)

Segundo o texto, em quais locais a água pode ser encontrada?

- (A) Apenas nos rios e mares.
- (B) Somente nos lagos.
- (C) Nos rios, lagos, mares, no solo e no corpo humano.
- (D) Apenas no corpo humano.

QUESTÃO 2 (AEI D2 / EF15LP03)

De acordo com o texto, qual atividade utiliza água na agricultura?

- (A) Produção de roupas.
- (B) Irrigação das plantações.
- (C) Construção de estradas.
- (D) Fabricação de veículos.

QUESTÃO 3 (AEI D3 / EF15LP03)

Qual das atitudes abaixo contribui para o DESPERDÍCIO de água?

- (A) Consertar vazamentos.
- (B) Fechar a torneira ao escovar os dentes.
- (C) Reaproveitar água.
- (D) Deixar a torneira aberta enquanto escova os dentes.

QUESTÃO 4 (AEI D3 / EF15LP03)

Segundo o texto, quem é responsável por cuidar da água?

- (A) Apenas o governo.
- (B) Apenas as instituições ambientais.
- (C) Todas as pessoas.
- (D) Apenas os agricultores.



Na manhã de segunda-feira, os alunos da Escola Esperança chegaram animados para mais uma semana de aulas. Ao entrarem no pátio, perceberam algo diferente no jardim que ficava próximo à biblioteca. Algumas flores estavam amassadas, havia pequenas pegadas na terra e um dos vasos havia caído no chão.

A professora Clara também notou a situação. Ela reuniu os alunos e perguntou se alguém sabia o que tinha acontecido. Todos responderam que não. Durante o recreio, muitas crianças ficaram observando o jardim e tentando descobrir quem poderia ter causado aquela bagunça.

No dia seguinte, a situação se repetiu. Novamente apareceram pegadas na terra e algumas plantas estavam tortas. Os alunos decidiram investigar. A diretora autorizou uma câmera perto do jardim. Na manhã seguinte descobriram que um pequeno cachorro sem dono entrava na escola por um buraco na cerca, cheirava as flores e derrubava alguns vasos.

Ao perceberem o que estava acontecendo, os alunos sentiram pena do animal e decidiram ajudá-lo. Organizaram uma campanha, construíram uma casinha e cuidaram dele com carinho. O cachorro recebeu o nome de Fumaça e tornou-se o mascote da escola.

(Fonte: Texto elaborado para fins pedagógicos, 2026)

QUESTÃO 5 (AEI D4 / EF35LP04)

O que provocou a curiosidade e a vontade de investigar o caso nos alunos da Escola Esperança?

- (A) O aparecimento de pegadas misteriosas e plantas tortas no jardim.
- (B) A chegada de novos vasos e flores para a biblioteca.
- (C) O desejo de mudar o jardim para perto da diretoria.
- (D) A instalação de novas câmeras no pátio da escola.

QUESTÃO 6 (AEI D4 / EF35LP04)

De acordo com o texto, pode-se concluir que os alunos da escola eram:

- (A) Indiferentes aos problemas da escola.
- (B) Desobedientes e desinteressados.
- (C) Solidários e preocupados com os animais.
- (D) Responsáveis pelos danos no jardim.

QUESTÃO 7 (AEI D4 / EF35LP04)

A atitude dos alunos em relação ao cachorro demonstra que eles:

- (A) Ficaram com medo do animal.
- (B) Não gostavam de animais.
- (C) Preferiam que o cachorro fosse embora.
- (D) Compreenderam que o cachorro precisava de ajuda.

QUESTÃO 8 (AEI D5 / EF15LP04)**TEXTO III – Cartaz (Leia para responder às questões 8 e 9)**

A principal finalidade desse cartaz é:

- (A) Vender produtos para economizar água.
- (B) Ensinar como construir uma torneira.
- (C) Conscientizar as pessoas sobre o uso responsável da água.
- (D) Informar o preço da água.

QUESTÃO 9 (AEI D5 / EF35LP04)

A frase "Cada gota faz a diferença!" sugere que:

- (A) Pequenas atitudes também ajudam a preservar a água.
- (B) Apenas grandes quantidades de água devem ser economizadas.
- (C) A água não precisa ser economizada.
- (D) Somente os adultos devem cuidar da água.

TEXTO IV – Cuide do Planeta! (Leia para responder às questões 10 e 11)

O planeta Terra é a nossa casa, e cada ação humana pode ajudar ou prejudicar o meio ambiente. Pequenas atitudes do dia a dia fazem grande diferença para a preservação da natureza.

- Não jogue lixo nas ruas ou rios.
- Apague as luzes quando sair de um ambiente.
- Evite desperdício de água.
- Plante árvores sempre que possível.

Se cada pessoa fizer a sua parte, podemos reduzir a poluição, preservar os recursos naturais e garantir um futuro melhor para todos.

"O futuro depende das escolhas que fazemos hoje."

Campanha: Preservar é Viver

QUESTÃO 10 (SAEB D5 / EF15LP04)

A imagem da mão segurando o planeta Terra tem o objetivo de mostrar que:

- (A) O planeta pode ser literalmente segurado pelas pessoas.
- (B) O planeta depende das ações humanas para ser preservado.
- (C) Apenas cientistas cuidam do planeta.
- (D) A Terra é pequena e frágil fisicamente.

QUESTÃO 11 (AEI D5 / EF35LP04)

A frase "O futuro depende das escolhas que fazemos hoje" significa que:

- (A) O futuro já está totalmente definido.
- (B) As escolhas atuais não influenciam nada.
- (C) Nossas atitudes hoje influenciam o futuro do planeta.
- (D) Apenas o governo decide o futuro.



TEXTO V – Campanha sobre o uso do celular (Leia para responder à questão 12)

A escola lançou uma campanha para orientar os alunos sobre o uso correto dos aparelhos eletrônicos

QUESTÃO 12 (AEI D5 / EF15LP05)

Com base nas imagens da campanha sobre o uso do celular, qual mensagem principal está sendo transmitida?

- (A) O uso de celular deve ser proibido em todas as situações.
- (B) As tecnologias devem ser usadas de forma equilibrada e consciente no dia a dia.
- (C) O celular deve ser usado apenas para jogos e diversão.
- (D) Os livros devem ser substituídos por computadores.

MATEMÁTICA

Questões 13 a 24 | Leia cada questão com atenção antes de responder

QUESTÃO 13 *Descritor 1 – Localização em mapa*

Observe o mapa. A escola está localizada:



- (A) Ao sul da praça.
- (B) Ao norte da praça.
- (C) A leste do hospital.
- (D) A oeste do mercado.

QUESTÃO 14 *Descritor 1 – Movimentação*

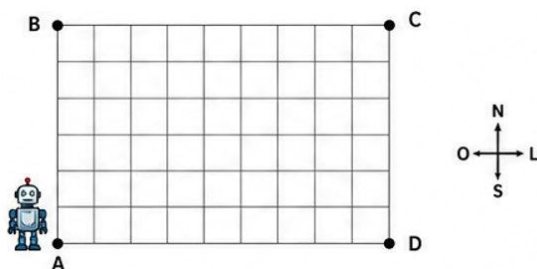
Pedro saiu de sua casa e caminhou: 2 quadras para o norte 1 quadra para o leste
Ele chegou ao:



- (A) Mercado.
- (B) Hospital.
- (C) Parque.
- (D) Banco.

QUESTÃO 15 *Descritor 1 – Rosa dos ventos / Malha*

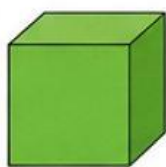
O robô está posicionado no ponto A. Utilizando as direções indicadas na rosa dos ventos (cada lado = 10 metros), qual comando leva o robô até o ponto B?



- (A) Move-se 60 metros para o Norte. (N)
- (B) Move-se 90 metros para o Leste. (L)
- (C) Move-se 60 metros para o Sul. (S)
- (D) Move-se 90 metros para o Oeste. (O)

QUESTÃO 16 *Descritor 2 – Poliedros e corpos redondos*

Observe as figuras. Qual delas é um POLIEDRO?



CUBO



ESFERA



CILINDRO

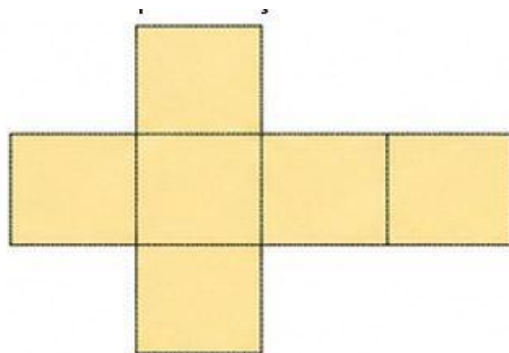


CONE

- (A) Esfera
- (B) Cilindro
- (C) Cone
- (D) Cubo

QUESTÃO 17 *Descritor 2 – Planificação*

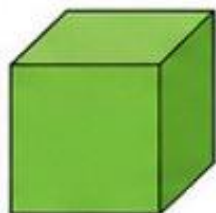
Observe a planificação. Ao ser montada, essa planificação forma um:



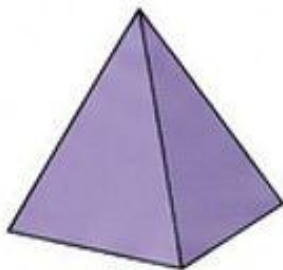
- (A) Cone.
- (B) Cubo.
- (C) Cilindro.
- (D) Esfera.

QUESTÃO 18 *Descritor 2 – Superfície curva*

Observe os sólidos geométricos. Qual desses sólidos possui SUPERFÍCIE CURVA?



CUBO



PIRÂMIDE

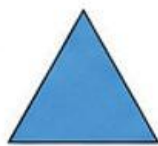


CILINDRO

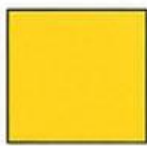
- (A) Cubo
- (B) Pirâmide
- (C) Cilindro
- (D) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 19 *Descritor 3 – Figuras bidimensionais / lados*

Observe as figuras. Qual figura possui CINCO lados?



TRIÂNGULO



QUADRADO



PENTÁGONO

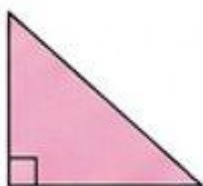


HEXÁGONO

- (A) Triângulo
- (B) Quadrado
- (C) Pentágono
- (D) Hexágono

QUESTÃO 20 *Descritor 3 – Ângulos*

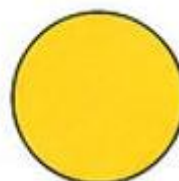
Observe as figuras. Qual figura possui um ÂNGULO RETO?



TRIÂNGULO



TRAPÉZIO



CÍRCULO

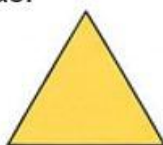
- (A) Círculo
- (B) Triângulo
- (C) Trapézio
- (D) Nenhuma das alternativas

QUESTÃO 21 *Descritor 4 – Quadriláteros*

Observe as figuras. Qual das figuras é um QUADRILÁTERO?



QUADRADO



TRIÂNGULO



PENTÁGONO



CÍRCULO

- (A) Triângulo (B) Pentágono (C) Quadrado (D) Círculo

QUESTÃO 22 *Descritor 4 – Lados paralelos*

Observe a figura. Sobre os lados dessa figura, é correto afirmar que:



- (A) Todos têm medidas diferentes.
- (B) Possui apenas um par de lados paralelos.
- (C) Possui dois pares de lados paralelos.
- (D) Não possui lados paralelos.

QUESTÃO 23 *Descritor 5 – Ampliação e redução*

Observe os desenhos. O segundo quadrado é:

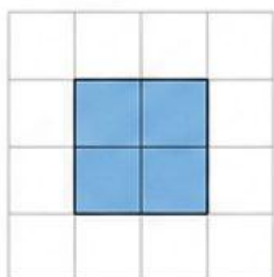


FIGURA 1

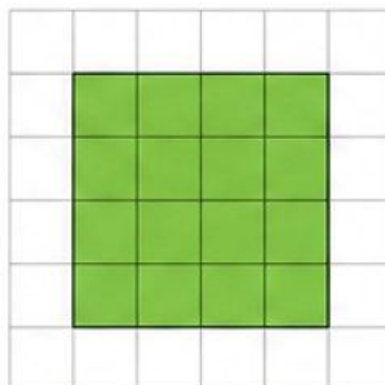
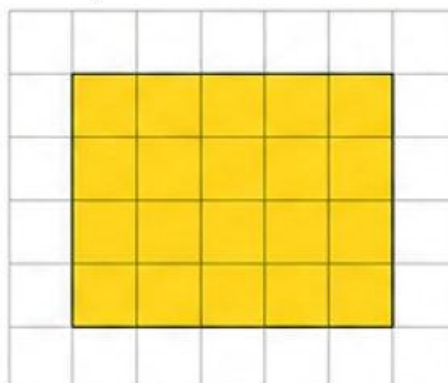
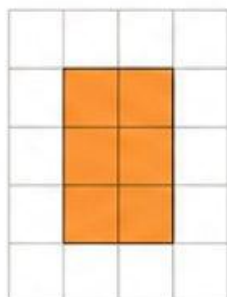


FIGURA 2

- (A) A figura 2 apresenta uma redução da figura 1.
- (B) A figura 2 apresenta ampliação da figura 1.
- (C) A figura 2 é igual à figura 1.
- (D) A figura 2 é uma rotação da figura 1.

QUESTÃO 24 *Descritor 5 – Figuras na malha quadriculada*

Observe as figuras na malha quadriculada. Ao comparar as figuras, podemos afirmar que:



- (A) A forma foi mantida.
- (B) A forma foi alterada.
- (C) Os lados diminuíram.
- (D) A figura deixou de ser um retângulo.

FIM DA AVALIAÇÃO – Revise suas respostas antes de entregar ao professor(a).